



## ● EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

---

01/10/2014 – ÎN CURS

**CADRU DIDACTIC ASOCIAT – UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI**

---

- Activități seminar Psihologia Dezvoltării (Psihologia Copilului; din 2014)
- Tutore Psihologia Dezvoltării (Psihologia Copilului) și Psihologia Dezvoltării (Psihologia Adolescentului și Adultului)
- Activități seminar Psihologia Dezvoltării (Psihologia Adolescentului și Adultului; 2014-2018 și 2022)
- Activități seminar Psihologie Experimentală (2016)
- Activități seminar Psihologie Cognitivă (din 2019)
- Tutore Psihologie Cognitivă
- Activități seminar Procese cognitive și Dezvoltarea umană (din 2019)
- Activități seminar Introducere în Psihologie (din 2021)
- Tutore Introducere în Psihologie
- Activități seminar Psihologia Vârștelor (din 2021)
- Titular curs Psihologia Educației, Zi și ID, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (din 2022)

Cluj-Napoca, România

01/10/2013 – 01/10/2016

**PSIHOLOG – PROIECT PN-II-ID-PCE-2012-4-0668, DIRECTOR DE PROIECT PROF. DR. OANA BENGA**

---

**Sursă finanțare: CNCS - UEFISCDI Volum finanțare: 1.194.569,00 RON**

- recrutare participanți
- analiză statistică a datelor
- realizare bază de date
- aplicare chestionare și probe experimentale
- codare interviuri și secvențe video
- realizare poster
- participare conferințe

### Publicații principale

Susa-Erdogan, G., Benga, O., Mone, I. & Miclea, M. (2016) *The impact of childhood anxiety on processes of attentional executive control in the presence of emotional face distractors*, *Journal of Experimental Psychopathology*.

Fechete, G. L., Susa-Erdogan, G. & Benga O. (2018). Internalizing problems in preschool children. Contributions of both child and maternal temperament along with family functioning. *Early Childhood Development and Care (Special Issue: Research on Early Child Development in Romania)*.

Kiss, M., Fechete, G., Pop, M., & Susa, G. (2014). Early childhood self-regulation in context: Parental and familial environmental influences. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 18(1).

Mone, I., Benga, O., & Ionescu, T. (2014). Grounding development in culture: How to study the influence of culture on development. *Studia-psychologia-paedagogia*

Mone, I., Benga, O., & Susa, G. (2014). The relationship between cultural model, socialization, goals and parental ethnotheories: A mixed method study. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 18(3).

Susa, G., Benga, O., Pitica, I., & Miclea, M. (2014). Child temperamental reactivity and self-regulation effects on attentional biases. *Frontiers in Psychology*, 5, 922. doi:10.3389/fpsyg.2014.00922

Susa, G., Mone, I., Salagean, D., Mihalca, L., Benga, O., & Friedlmeier, W. (2014). The Relation between Maternal Perception of Toddler Emotion Regulation Abilities and Emotion Regulation Abilities Displayed by Children in a Frustration Inducing Task. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 128, 493-497. doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.194

Visu-Petra, L., Stanciu, O., Benga, O., Miclea, M., & Cheie, L. (2014). Longitudinal and concurrent links between memory span, anxiety symptoms, and subsequent executive functioning in young children. *Frontiers in Psychology*, 5. doi:10.3389/fpsyg.2014.00443

Cluj Napoca

01/12/2015 – 20/05/2016

**MEMBRU COMITET ORGANIZARE "COGNITIVE AND NEURAL MECHANISMS OF HUMAN MEMORY" – UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI**

---

- Gestionarea comunicării cu participanții
- Organizare prezentări și evenimente din cadrul conferinței

Cluj-Napoca

04/2014 – 05/2014

**OPERATOR DATE PROIECT HEALTH BEHAVIOUR IN SCHOOL AGED CHILDREN 2014**

---

- aplicat chestionare copii elevi clasa a V-a, a VII-a și a IX-a

06/03/2011 – 10/06/2011

**FACILITATOR CAMPANIE DE PREVENȚIE A CONSUMULUI DE ETNOBOTANICE – ASOCIAȚIA PREVENTIS**

---

participare la training-uri;

- prezentarea de informații cu privire la etnobotanice;
- susținerea unor dezbateri referitoare la consecințele consumului de etnobotanice;
- aplicarea de chestionare elevilor;
- facilitarea sesiunilor;
- moderarea discuțiilor dintre elevi;

Cluj-Napoca, România

09/10/2009 – 09/06/2010

**MEMBRU ACTIV – ASOCIAȚIA STUDENȚILOR PSIHOLOGI DIN ROMÂNIA**

---

- organizare Toy-Hunting
- promovare evenimente
- realizare de postere și materiale pentru promovare

Cluj-Napoca, România

2017 – 2018

**FORMATOR – PROGRAM: PERSPECTIVE SOCEM: DEZVOLTAREA SOCIAL – COGNITIVĂ ȘI EMOȚIONALĂ LA COPII ȘI ADOLESCENȚI**

---

- Design activități formare
- Realizare workshop
- Evaluare participanți workshop

Baia Mare, România

2017 – 2020

**Sursă finanțare: CNCS - UEFISCDI, Volum finanțare: 850.000,00 RON**

- recrutare participanți
- analiză statistică a datelor
- realizare bază de date
- aplicare chestionare și probe experimentale
- codare interviuri și secvențe video
- realizare poster
- participare conferințe

**Publicații principale**

Marină C., Benga O. (2017). Using eye-tracking to refresh research methodologies. *Studia UBB*, 5-28.  
Mone, I., & Benga, O. (2018). Romania's cultural profile and recent socio-economic changes: Implications for parental beliefs and practices. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 63(2).  
Mone, I., & Benga, O. (in recenzie). The influence of agency on the parenting beliefs of Romanian mothers of preschoolers. *PlosOne*  
Mone, I., & Benga, O. (2020). The relationship between education, agency, and socialization goals in a sample of mothers of preschoolers. *Journal of Family Studies*.  
Medrea, F. L., & Benga, O. (2021). Parental mentalization: A critical literature review of mind-mindedness, parental insightfulness and parental reflective functioning. *Cognition, Brain, Behavior*, 25(1), 69-105. ISO 690  
Cluj Napoca, România

2016 – 2017

**ASISTENT DE CERCETARE** – PROIECT PN-II-RU-TE-2013-4- 1061, DIRECTOR DE PROIECT CONF. DR.  
OANA NEGRU-SUBȚIRICĂ

---

**Sursă finanțare: CNCS - UEFISCDI, Volum finanțare: 549,470.00**

- Prelucrare și organizare date
- Analiză statistică

**Publicații principale**

Damian, L. E., Negru-Subtirica, O., Stoeber, J., & Băban, A. (2017). Perfectionistic concerns predict increases in adolescents' anxiety symptoms: A three-wave longitudinal study. *Anxiety, Stress, & Coping*, 30, 551-561  
Negru-Subtirica, O., Tiganasu, A., Dezutter, J., & Luyckx, K. (2017). A cultural take on the links between religiosity, identity, and meaning in life in religious emerging adults. *British Journal of Developmental Psychology*, 35, 106-126.  
Negru-Subtirica, O., Pop, E. I., Luyckx, K., Dezutter, J., & Steger, M. (2016). The meaningful identity: A longitudinal look at the interplay between identity and meaning in life in adolescence. *Developmental Psychology*, 52, 1926-1936.  
Damian, L. E., Stoeber, J., Negru-Subtirica, O., & Băban, A. (2016). Perfectionism and school engagement: A three-wave longitudinal study. *Personality and Individual Differences*, 105, 179-184.  
Negru-Subtirica, O., & Pop, E. I. (2016). Longitudinal links between career adaptability and academic achievement in adolescence. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 163-170.  
Pop, E. I., Negru-Subtirica, O., Crocetti, E., Opre, A., & Meeus, W. (2016). On the interplay between academic achievement and educational identity: A longitudinal study. *Journal of Adolescence*, 47, 135-144.  
Damian, L. E., Stoeber, J., Negru-Subtirica, & Baban, A. (2016). On the development of perfectionism: The longitudinal role of academic achievement and academic efficacy. *Journal of Personality*, 85, 565-577.

2012 – 2017

**ASISTENT DE CERCETARE** – STUDIUL INTERCULTURAL EMOTION SOCIALIZATION IN AN  
INTERDISCIPLINARY CROSS-CULTURAL PERSPECTIVE

---

- elaborare instrumente
- colectare date
- analiză date

- coordonare echipă de studenți
- prezentarea și diseminarea rezultatelor în cadrul unor conferințe

## ● **EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

---

01/10/2014 – 06/2021 – Cluj, România

**DIPLOMĂ DOCTOR** – Facultatea de Psihologie Si Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

---

01/11/2015 – 01/12/2015 – Munster, Germania

**PARTICIPARE INTERNSHIP** – Internship Cercetare în cadrul Departamentului de Psihologia Dezvoltării, Universitatea din Munste

---

- Diseminare rezultate științifice
- Dezvoltare sisteme de codare pentru sarcini observaționale
- Participare la ședințe de evaluare a tezei de doctorat
- Construire sarcini observaționale
- Elaborare instrumente de măsurare (chestionar).

06/11/2015 – 07/11/2015 – Berlin & Leipzig, Germania

**PARTICIPARE SIMPOZION** – Participare Simpozion "Why c(omp)are? Research Across species and cultures to understand the human

---

- Psihologie interculturală
- Antropologie

23/09/2015 – 30/09/2015 – Cluj-Napoca, România

**PARTICIPARE SUMMER SCHOOL** – Participare Summer School Human Action Control From Basics to Dynamics

---

- Modelare Cognitivă
- Teoria Ideomotorie
- Teoria Adaptării la conflict
- Metode de bază Cronometrie Mentală

12/07/2014 – 15/07/2014

**PARTICIPARE LA ȘCOALA DE VARĂ IACCP 2014 (CULTURAL GENOMICS STREAM)** – International Association of Cross Cultural Psychology

---

- Introductory Genetics.
- Introduction to using and analyzing gene data sets such as the HapMap or 1000 Genomes Projects and the Beijing Genes-Brain-Behavior Project.
- Gene-Culture Coevolution

01/10/2012 – 06/2014 – Cluj-Napoca, România

**MASTER CONSILIERE ÎN ȘCOALĂ: DEZVOLTARE ȘI SĂNĂTATE MINTALĂ** – Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

---

- Metode avansate de cercetare
- Consiliere rațional-emoțională și comportamentală
- Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți
- Dezvoltarea copilului: caracteristici și mecanisme
- Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup etc.
- Dezvoltarea din perspectiva embodied cognition
- Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți
- Științe cognitive aplicate
- Dezvoltare și sănătate mintală în copilăria timpurie (0-3 ani)
- Trasee specifice de dezvoltare cognitivă

19/11/2012 – 25/11/2012 – Bucuresti, România

**PARTICIPARE BASIC RESEARCH SKILLS 2012** – Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davilă"

---

- Analiză statistică a datelor
- Redactarea și prezentarea unei lucrări științifice
- Analiză critică a lucrărilor științifice
- Utilizarea PubMed pentru a căuta literatură relevantă
- Argumentarea în literatură științifică
- Gestionare Granturi
- Utilizare Spss

01/09/2009 – 06/2012 – Cluj-Napoca, România

**DIPLOMĂ DE LICENȚĂ** – Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

---

Generale:

- limba engleză

Profesionale:

- psihologie (psihologia dezvoltării, psihologia sănătății, psihologie socială, psihologia personalității, psihologie clinică etc.)
- neuroștiințe
- genetică
- statistică
- metode de cercetare
- metode de evaluare psihologică

09/2005 – 07/2009 – Oradea, România

**DIPLOMĂ DE BACALAUREAT** – Colegiul National Emanuil Gojdu

---

- limba și literatura română
- matematică
- geografie
- limbi străine (engleză; franceză)
- Istorie, etc;

01/07/2016 – 31/12/2016

**BURSĂ DOCTORALĂ** – bursa în cadrul proiectului POSDRU/159/1.5/8/155383 "Calitate, excelență, mobilitate transnațională"

---

## ● **COMPETENȚE LINGVISTICE**

---

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	<b>COMPREHENSIUNE</b>		<b>VORBIT</b>		<b>SCRIS</b>
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
<b>ENGLEZĂ</b>	C2	C2	B2	C1	C1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

## ● **DISTINCȚII ONORIFICE ȘI PREMII**

---

### **Distincții**

---

Premiu pentru rezultatele obținute în cadrul proiectului POSDRU/187/1.5/155383 "Calitate, excelență, mobilitate transnațională în cercetare doctorală"

## ● **COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE**

---

### **Competențe de comunicare și interpersonale**

---

abilități de lucru în echipă- , proiecte în cadrul facultății

bună capacitate de comunicare- training-uri și workshop-uri, proiecte în cadrul facultății

sociabilitate- proiecte în cadrul facultății

## ● **COMPETENȚE DOBÂNDITE LA LOCUL DE MUNCĂ**

---

### **Competențe dobândite la locul de muncă**

---

- utilizare software pentru analiza statistică a datelor (SPSS, R, OpenSesame)
- utilizare software pentru aplicare chestionare online (qualtrics)
- aplicare probe experimentale și chestionare
- desfășurare interviuri
- utilizare eye tracker Tobii și analiza datelor obținute